



Publié sur **COAGUL** (<http://coagul.org/drupal>)

[Accueil](#) > [Rubriques](#) > [Les activités](#) > [Agenda](#) > PDF imprimable

Coding goûter - apprendre à programmer en s'amusant

sam, 09/04/2022 - 18:57 — Dlareg

[Agenda](#) ^[1]

horaire:

20/04/2022 - 14:30 - 16:30

lieu:

Bibliothèque de Quetigny, 4 rue des Vergers, Quetigny

Coding goûter

A partir
de 8 ans



MERCREDI 20 AVRIL
14h30-16h30 / Bibliothèque

**Viens découvrir en famille
la programmation et l'électronique de façon amusante !**

Organisée en partenariat avec l'association 

Information et inscription au 03.80.46.29.29 / bibliotheque@quetigny.fr - 4 rue des vergers

quetigny.fr

Présentation

“La raison d'être du Coding Goûter c'est le plaisir de programmer ensemble”

Le Coding Goûter est un rendez-vous où des enfants, leurs parents, leurs proches ou leurs accompagnants s'emparent de différents outils de programmation, des jeux et des puzzles algorithmiques, des environnements de développement, des langages.

Et comme c'est un goûter, on y mange des gâteaux faits maison accompagnés de leurs recettes !

Pour participer...

Tu as 8 ans et plus ? il faut venir accompagné d'une personne majeure de ton choix :papa, grande sœur, grand père, maman, tonton, voisine... .

Tu as 18 ans et plus ? il faut venir accompagné d'un ou de plusieurs enfants de son entourage. Il faudra également repartir avec !

Le matériel est prévu : ordinateurs, composants électronique, Arduino, Scratch, Makey Makey et fiches pour jouer.

Mais il est possible de venir avec son ordinateur portable ou ta tablette.

Il est très apprécié de venir avec un gâteau (fait maison) ou une boisson (pas trop sucrée) à partager.

Pour gérer l'affluence il faut réserver vos places par courrier électronique ou par téléphone auprès de la bibliothèque de Quetigny, mot d' passe **CODING GOÛTER**

Licence Creative Commons by-sa 3.

URL source: <http://coagul.org/drupal/evenement/coding-gouter-apprendre-programmer-en-samusant-0>

Liens:

[1] <http://coagul.org/drupal/rubrique/agenda>